



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	: Administrasi Perkantoran	Kode	: APT6249
Nama Mata Kuliah	: Manajemen Investasi	Semester	: 2 (Genap)
Jumlah SKS	: 2 SKS		
Mata Kuliah Prasyarat	: -		
Dosen Pengampu	: Yudit Ayu Respati, S.E., M.Si		
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini berisi tentang materi-materi : pasar modal Indonesia dan instrumennya, penilaian saham dan obligasi, risk dan return aset tunggal dan portofolio saham, analisa ekonomi saham, analisa perusahaan, analisa industry dan analisa teknikal saham, efisiensi pasar		

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) :

1. Mahasiswa mampu menghitung return dan risk pada asset tunggal dan portofolio yang efektif
2. Mahasiswa mampu menganalisa pengambilan keputusan investasi di pasar modal dengan teknikal dan fundamental analysis

TABEL RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	2	3	4	5	6	7	8	9
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu (menit)	Referensi
1	Memahami konsep manajemen investasi dan portofolio	Definisi investasi, Tujuan investasi, Proses investasi, Tipe-tipe investasi	<i>Take and give, cooperative learning,</i> pemberian informasi singkat, jelas, dan padat , serta mendiskusikan materi yang disajikan	Mahasiswa diberikan <i>clue</i> kata/klausa yang berkaitan dengan materi lalu mahasiswa berdiskusi dengan teman sekelompok dan mempresentasikan hasil diskusi. Penyaji memberikan kesimpulan dan hasil evaluasi	Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep invstasi dan portofolio	Kuis yang disajikan di akhir pertemuan. Tes tertulis bentuk essay yang dibuat penyaji dan pengamatan partisipasi.	150	2
2	Menjelaskan	Pengertian pasar	<i>Take and give,</i>	Mahasiswa diberikan <i>clue</i>	Mahasiswa mampu	Tes tertulis	150	1, 2

	2	3	4	5	6	7	8	9
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu (menit)	Referensi
	tentang pasar modal Indonesia	modal, peranan pasar modal, sejarah pasar modal indonesia, Prosedur pendaftaran sekuritas di BEI, Mekanisme perdagangan di BEI	<i>cooperative learning</i> , pemberian informasi singkat, jelas, dan padat , serta mendiskusikan materi yang disajikan	kata/klausa yang berkaitan dengan materi lalu mahasiswa berdiskusi dengan teman sekelompok dan mempresentasikan hasil diskusi. Penyaji memberikan kesimpulan dan hasil evaluasi	menjelaskan bagaimana pasar modal Indonesia	berbentuk essay yang dibuat penyaji dan pengamatan partisipasi		
3	Mampu menerangkan instrumen-instrumen keuangan di pasar modal dan pasar uang	Instrumen keuangan di pasar modal, Instrumen keuangan di pasar uang	<i>Take and give, cooperative learning</i> , pemberian informasi singkat, jelas, dan padat , serta mendiskusikan materi yang disajikan	Mahasiswa diberikan <i>clue</i> kata/klausa yang berkaitan dengan materi lalu mahasiswa berdiskusi dengan teman sekelompok dan mempresentasikan hasil diskusi. Penyaji memberikan kesimpulan dan hasil evaluasi	Mahasiswa mampu menerangkan instrumen-instrumen keuangan di pasar modal dan pasar uang	Tes tertulis berbentuk essay yang dibuat penyaji dan pengamatan partisipasi	150	1
4-5	Mampu menjelaskan konsep dan menghitung return dan risk asset tunggal	Pengertian return dan risk saham dan obligasi, Capital gain/loss dan yield pada saham dan obligasi, Actual return dan expected return saham estimasi return asset tunggal, Estimasi risk asset tunggal	<i>Take and give, cooperative learning</i> , pemberian informasi singkat, jelas, dan padat , serta mendiskusikan materi yang disajikan	Mahasiswa diberikan <i>clue</i> kata/klausa yang berkaitan dengan materi lalu mahasiswa berdiskusi dengan teman sekelompok dan mempresentasikan hasil diskusi. Penyaji memberikan kesimpulan dan hasil evaluasi	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan menghitung return dan risk asset tunggal	Kuis menggunakan aplikasi dan Tes tertulis berbentuk essay yang dibuat penyaji dan pengamatan partisipasi	150	1
6	Mampu menghitung return dan risk portofolio	Estimasi return portofolio, Estimasi risk portofolio	<i>Take and give, cooperative learning</i> , pemberian informasi singkat, jelas, dan padat , serta mendiskusikan	Mahasiswa diberikan <i>clue</i> kata/klusa yang berkaitan dengan materi lalu mahasiswa berdiskusi dengan teman sekelompok dan mempresentasikan hasil diskusi. Penyaji	Mahasiswa mampu menghitung return dan risk portofolio	Kuis menggunakan aplikasi dan Tes tertulis berbentuk essay yang dibuat penyaji dan pengamatan partisipasi	150	1, 2

	2	3	4	5	6	7	8	9
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu (menit)	Referensi
			materi yang disajikan	memberikan kesimpulan dan hasil evaluasi				
7-8	Mampu menghitung dan memilih kombinasi portofolio efisien dan optimal	Portofolio optimal dan efisien, Asset beresiko dan bebas resiko, Fungsi utilitas dan kurva indiferen, Model Markowitz, Perhitungan kombinasi portofolio bebas resiko dan dengan dana pinjaman	<i>Take and give, cooperative learning</i> , pemberian informasi singkat, jelas, dan padat , serta mendiskusikan materi yang disajikan	Mahasiswa diberikan <i>clue</i> kata/klusa yang berkaitan dengan materi lalu mahasiswa berdiskusi dengan teman sekelompok dan mempresentasikan hasil diskusi. Penyaji memberikan kesimpulan dan hasil evaluasi	Mahasiswa mampu menghitung dan memilih kombinasi portofolio efisien dan optimal	Kuis menggunakan apikasi dan Tes tertulis berbentuk essay yang dibuat penyaji dan pengamatan partisipasi	150	1, 2
9-10	Mampu menjelaskan tentang efisiensi pasar	Konsep pasar efisien, Efisiensi eksternal, efisiensi internal, Efisiensi pasar secara keputusan, Implikasi konsep pasar efisien	<i>Take and give, cooperative learning</i> , pemberian informasi singkat, jelas, dan padat , serta mendiskusikan materi yang disajikan	Mahasiswa diberikan <i>clue</i> kata/kalusa yang berkaitan dengan materi lalu mahasiswa berdiskusi dengan teman sekelompok dan mempresentasikan hasil diskusi. Penyaji memberikan kesimpulan dan hasil evaluasi	Mahasiswa mengetahui dan memahami bagaimana konsep nilai, sikap, dan kepuasan kerja	Kuis menggunakan apikasi dan Tes tertulis berbentuk essay yang dibuat penyaji dan pengamatan partisipasi	150	1, 2
11-12	Mampu menganalisis saham dengan teknik teknikal	Definisi analisis teknikal, Asumsi, keuntungan, dan kritik terhadap teknik teknikal, Analisis teknikal, Trading rule dalam teknik teknikal, Metode pengeplotan grafik	<i>Take and give, cooperative learning</i> , pemberian informasi singkat, jelas, dan padat , serta mendiskusikan materi yang disajikan	Mahasiswa diberikan <i>clue</i> kata/klausa yang berkaitan dengan materi lalu mahasiswa berdiskusi dengan teman sekelompok dan mempresentasikan hasil diskusi. Penyaji memberikan kesimpulan dan hasil evaluasi	Mahasiswa mampu menganalisis saham dengan teknik teknikal	Kuis menggunakan apikasi dan Tes tertulis berbentuk essay yang dibuat penyaji dan pengamatan partisipasi	150	1, 2
13-14	Mampu menganalisis saham dengan menggunakan analisis	EPS dan informasi laporan keuangan, Kelemahan pelaporan EPS dalam laporan	<i>Take and give, cooperative learning</i> , pemberian informasi singkat,	Mahasiswa diberikan <i>clue</i> kata/klausa yang berkaitan dengan materi lalu mahasiswa berdiskusi dengan teman	Mahasiswa mampu menganalisis saham dengan menggunakan analisis fundamental (perusahaan)	Kuis menggunakan apikasi dan Tes tertulis berbentuk essay yang dibuat penyaji dan	150	2

	2	3	4	5	6	7	8	9
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu (menit)	Referensi
	fundamental (perusahaan)	keuangan, Analisis rasio profitabilitas perusahaan, EPS, PER, Estimasi nilai intrinsik saham, Analisis perusahaan dengan menggunakan ringkasan laporan keuangan	jelas, dan padat , serta mendiskusikan materi yang disajikan	sekelompok dan mempresentasikan hasil diskusi. Penyaji memberikan kesimpulan dan hasil evaluasi		pengamatan partisipasi		
15-16	Mampu menyusun analisa saham dengan analisis ekonomi dan industri	Kondisi ekonomi dan pasar modal, Variabel makro ekonomi, Suku bunga, Meramalkan perubahan pasar modal, Industri dan pentingnya analisis industri, Estimasi keuntungan dan EPS industri, Estimasi <i>earning multiplier industry</i>	<i>Take and give, cooperative learning</i> , pemberian informasi singkat, jelas, dan padat , serta mendiskusikan materi yang disajikan	Mahasiswa diberikan <i>clue</i> kata/klausa yang berkaitan dengan materi lalu mahasiswa berdiskusi dengan teman sekelompok dan mempresentasikan hasil diskusi. Penyaji memberikan kesimpulan dan hasil evaluasi	Mahasiswa mengetahui dan memahami bagaimana konsep dinamika perilaku dalam organisasi	Kuis menggunakan aplikasi dan Tes tertulis berbentuk essay yang dibuat penyaji dan pengamatan partisipasi	150	2

Penilaian:

Komponen Penilaian	Bobot
Presensi	10%
Kuis, Tugas, Studi Kasus, dan Presentasi	30%
Keaktifan	20%
Ujian akhir semester	40%

Sumber Belajar:

- Jogiyanto, Dr., H.M., MBA., (1998), "Teori Portofolio dan Analisis Investasi", Edisi 1., Yogyakarta: BPFPE.

2. Tandelilin, Eduardus, Prof., Dr., MBA., CWM., (2004), "Portofolio dan Investasi: Teori dan Aplikasi" , Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
3. Sudana, I Made., (2009), "Manajemen Keuangan dalam Teori dan Praktek", Edisi 1, Surabaya: Departemen Manajemen FE UNAIR.

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Pendidikan Administrasi



Drs. Rosidah, M.Si



Pengampu Mata Kuliah

Yudit Ayu Respati, S.E., M.Si

